



# HOW TO READ WITH CHILDREN: WHAT READING EXPERTS SAY

## Sample Questions to Ask:

These are good for starting discussions; pick out a few each day. There are no right or wrong answers.

- ❖ Look at the cover illustration, read the title, or read the short excerpt.
- ❖ Ask: What do you think might happen in this story?
- ❖ Read further. Ask: What do you think will happen next? What makes you think that?
- ❖ What part did you like best? Why?
- ❖ Did this story remind you of anything you have done or seen?
- ❖ Did the story end the way you expected it to? What were the clues that helped you figure it out?
- ❖ Is this story like any other you have read or heard? How?
- ❖ What questions would you ask if the author were here? Which would be the most important questions? How do you think the author might answer them?
- ❖ Did you wonder about anything in this story?
- ❖ What would you have done if you were \_\_\_\_\_ (story character)?
- ❖ Was there anything about what we have just read that surprised you?
- ❖ Why do you think the title of this book is \_\_\_\_\_ (book title)?
- ❖ Who is the main character of this story? What kind of person is this character?  
How do you know?
- ❖ What character in the book are you most like? Explain.
- ❖ What would you change in the story if you were the author?
- ❖ Would you have acted differently if you were \_\_\_\_\_ (story character)?
- ❖ Think of a different ending to the story. How would the rest of the story have to be changed to fit the new ending?

### When your child has trouble with words

Go over this list with your child. When you are reading together, you may want to have him/her try to sound words out but keep the frustration level low so the experience will be pleasant.

- What would make sense there? Put a word in that would make sense there?
- What do you think that word could be?
- Use the picture to help you figure out what it could be.
- Go back to the beginning and try again. You read that word on another page.
- Skip over it and read to the end of the sentence (or paragraph). Now, what do you think it could be?

*This tip sheet was prepared by SAY San Diego's PASS Project, funded by the Edna McConnell Clark Foundation. Reprinted by the Title I Dissemination Project, Inc., with permission from SAY San Diego for educational purposes.*



# CÓMO LEER CON NIÑOS: LO QUE DICEN LOS EXPERTOS

## Muestra de Preguntas para Hacer

Estas preguntas son útiles para empezar discusiones; no hay respuestas correctas ni incorrectas; escoja una de las preguntas cada día.

- ❖ Mire la ilustración de la chaqueta del libro, lea el título o lea el corto resumen.
- ❖ Pregunte: ¿Qué piensas que pasara en el cuento?
- ❖ Sigue leyendo. Pregunte: ¿Qué pasara luego? ¿Por qué piensas así?
- ❖ ¿Qué sobresaltó en este cuento?
- ❖ ¿Qué parte del cuento te gustó más? ¿Por qué?
- ❖ ¿Reconociste algo familiar en el cuento que hubieras hecho o visto antes?
- ❖ ¿Terminó el cuento en la manera que habías esperado? ¿Cuáles pistas le ayudaron resolverlo?
- ❖ ¿Es este cuento como cualquier otro cuento has leído o oído? ¿Cómo?
- ❖ ¿Qué preguntas harías si el autor estuviera aquí? ¿Cuáles serían las preguntas más importantes? ¿Cómo respondería el autor a las preguntas?
- ❖ ¿Te preguntaste de algo en el cuento?
- ❖ ¿Qué habrías hecho si fueras \_\_\_\_\_ (un personaje del cuento)
- ❖ ¿Había algo que leíste que te sorprendió?
- ❖ ¿Qué opinas del título del libro?
- ❖ ¿Quién es el personaje principal del cuento? ¿Qué clase de persona es este personaje? ¿Cómo sabes?
- ❖ ¿Cuál personaje del libro se parece más a ti? Explique.
- ❖ ¿Qué cosas del cuento cambiarías si fueras el autor?
- ❖ ¿Habrías actuado de una manera diferente si fueras \_\_\_\_\_ (un personaje del cuento)?
- ❖ Imagínate el fin del cuento diferente. ¿Cómo cambiaría el resto del cuento para convenir el fin del cuento nuevo?

### Cuando tu Niño Tenga Problemas con Palabras

Repase esta lista con su niño. Cuando lean juntos, dele la oportunidad de a su hijo de pronunciar sonidos de las palabras pero mantenga un bajo nivel de frustración y haz la experiencia agradable.

- ¿Qué sería mejor aquí? Use una palabra que estaría de acuerdo con el concepto de la oración.
- ¿Cuál palabra sería?
- Use las fotos o dibujas para ayudar comprender cual sería la mejor palabra.
- Regrese al principio del cuento y intente otra vez. Lea esa palabra en otra página.
- Pásela y lea hasta al fin de la oración o párrafo. Ahora, ¿que piensas, que podría ser?